

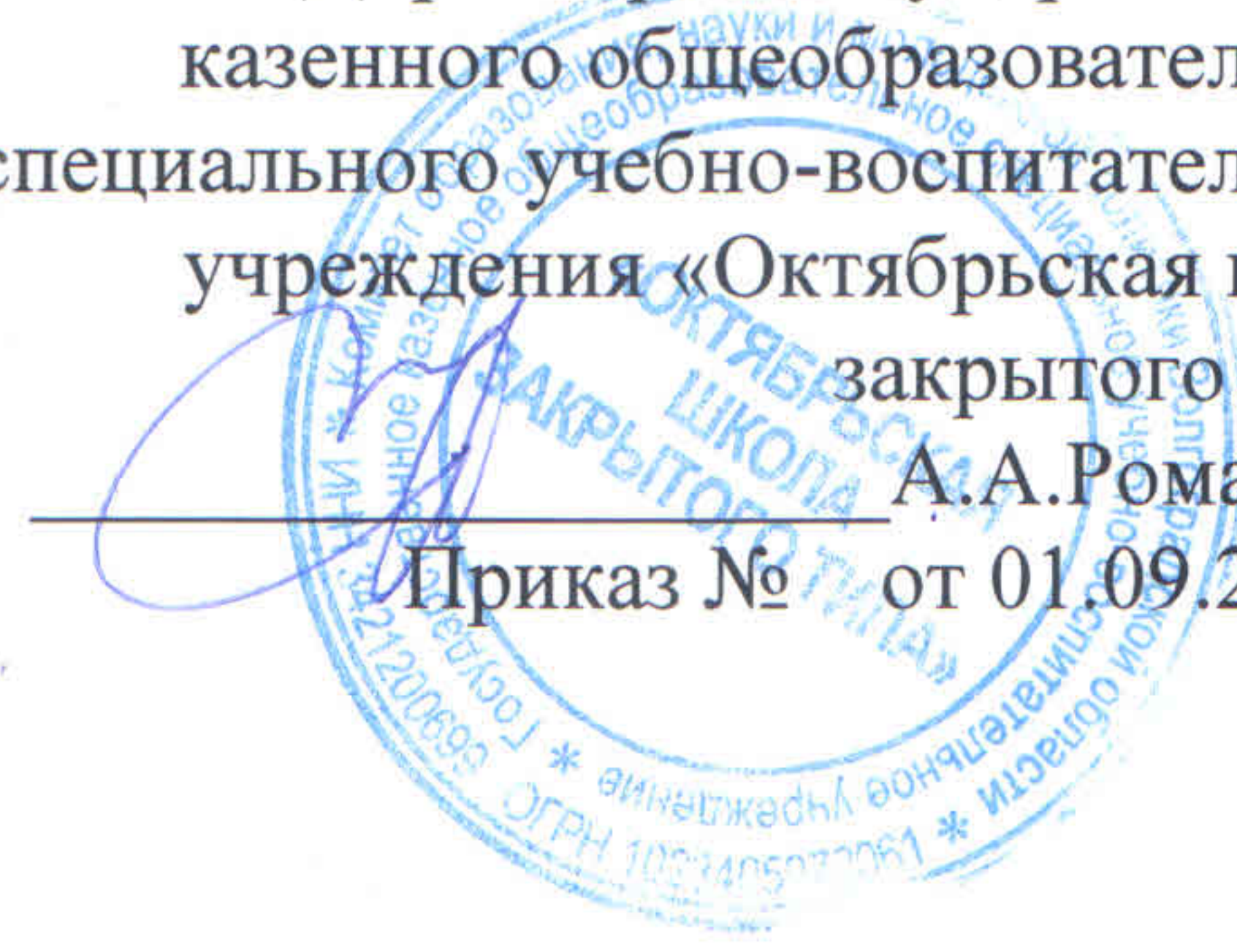
СОГЛАСОВАН

Первый заместитель председателя комитета  
образования, науки и молодежной  
политики Волгоградской области

\_\_\_\_\_ М.А.Тетерук  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

УТВЕРЖДЕН

Директор государственного  
казенного общеобразовательного  
специального учебно-воспитательного  
учреждения «Октябрьская школа  
закрытого типа»  
\_\_\_\_\_ А.А.Ромашкин  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.2024г.



План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую  
область для учащихся с ЗПР и УО) ГКОСУВУ «ОШЗТ» на 2024 – 2025  
учебный год 5-9 классы

<i>Внеурочная деятельность</i>					
		6,8,9 ОО	5,8,9 УО	7,9 ЗПР	
Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном		1		1
Проектная деятельность	Научная школа		2		2
Профориентация	Россия – мои горизонты		1		1
Спортивно - оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	3			3
Основы предпрофессиональной подготовки	Общественно полезный труд	3			3
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				3	3
Дефектологические занятия			3		3
Логопедические занятия			2	2	4
Ритмика			1	1	2
<b>Объём внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>12</b>		<b>22</b>

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность для учащихся ГКОСУВУ "ОШЗТ" в 2024-2025 учебном году организована в соответствии со следующими программами: основная общеобразовательная программа основного общего образования (для учащихся 6,8,9 классов), адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (для учащихся 5-9 классов с ЗПР и УО), которая призвана обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся.

В организации внеурочной деятельности использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (далее-ФОПООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03 - 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом»;
- Устав ГКОСУВУ «ОШЗТ»;
- Рабочая Программа воспитания ГКОСУВУ «ОШЗТ» на 2024-2028г.

Организация внеурочной деятельности имеет перспективную цель по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, а именно: повышение результативности обучения, всестороннее развитие личности обучающихся, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цели работы с учащимися в рамках внеурочной деятельности:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, а также основ для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование потребности здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания; способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; компенсировать отсутствие, дополнить и углубить, в основном общем образовании учебные курсы, которые необходимы обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств; ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Рабочие программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программы основного общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Всего отведено 22 часа для двух групп: 1 группа - обучающиеся по основной общеобразовательной программе и 2 группа - обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа по каждому курсу внеурочной деятельности рассчитана в 5-9-х классах на 34 часа в год.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Во внеурочной деятельности реализуется индивидуальный подход к обучающимся, позволяющий раскрыть их творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Общешкольные и классные дела являются неотъемлемым компонентом внеурочной деятельности. В процессе воспитательной работы в классах будут охвачены все направления внеурочной деятельности, что отражено в годовой циклограмме, в воспитательных планах классов. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

*Важнейшим направлением социализации обучающихся, воспитанников спецшколы закрытого типа, подготовки их к самостоятельной жизни является обеспечение их трудовой деятельности, участие в предпрофильной подготовке.*

Режим занятий внеурочной деятельности определен Уставом ГКОСУВУ «ОШЗТ» в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями, а также внутришкольными нормативно-правовыми актами.

### **Перечень курсов и занятий внеурочной деятельности в ГКОСУВУ "ОШЗТ»**

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Научная школа» - отводится 2 часа в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка» - отводится по 3 часа в неделю в 6–9-х классах;
- «Общественно полезный труд» - отводится по 3 часа в неделю в 6–9-х классах;
- Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия).  
Развитие психомоторики и сенсорных процессов для учащихся с ЗПР - отводится по 3 часа в неделю в 7,9-х классах;
- Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия).  
Дефектологические занятия для учащихся с УО - отводится по 3 часа в неделю в 5,8,9-х классах;
- Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия).  
Логопедические занятия для учащихся с УО и ЗПР - отводится по 2 часа в неделю в 5,8,9-х (УО) и 7,9 классах(ЗПР);
- Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия).  
Ритмика для учащихся с УО и ЗПР - отводится по 1 часа в неделю в 5,8,9-х (УО) и 7,9 классах(ЗПР).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5	8,9	
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
	География	-	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2
	Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Труд (технология)	6	7	13
	<b>итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Факультативный курс "Спортивный час"	1		1
	Факультативный курс "История"		1	1
	Факультативный курс "Развитие речи"	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>